

130. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА”

гр. София, район Подуяне

ул. Константин Фотинов № 118, тел./факс: 02/847-04-95, ел. поща: соу130@abv.bg

Утвърдил:

Директор

/Елена Младенова/

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

1.1 . Главна цел:

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености; .

1..2. Специфични цел

- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”;
- Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

ЦОУД 1-2 КЛАС

I. График на часовете

При 4 учебни часа

11.20 – 11.55 – обяд по график и организиран отдих и спорт;

12.05-12.40 - организиран отдих и спорт;

12.50-13.25 - самоподготовка;

13.35-14.10 - самоподготовка;

14.20-14.55 - занимания по интереси;

15.05-15.40 - занимания по интереси

При 5 учебни часа

12.15-12.50- – обяд по график и организиран отдих и спорт;

13.00-13.35 - организиран отдих и спорт

13.45-14.20 - самоподготовка;

14.30-15.05 - самоподготовка;

15.15-15.50 - занимания по интереси;

16.00 – 16.35 -занимания по интереси.

II. Специфични теми, засегнати в учебното съдържание.

Обучението в полуинтернатната група в 1 клас е насочено към създаване на четивна техника на учениците, работа с различни по вид текстове (гатанка, приказка, басня), както и драматизации по тях. Учениците създават собствен текст като използват основни норми на графичната и писмена система на българското писмо. Умеят да четат гладко като използват правилна интонация.

Работата на учителите е насочена към запознаване на учениците с цифрите, естествените числа, основните геометрични форми и мерни единици.

Учениците създават разнообразни изделия и разпознават различните материали, от които са изработени. Познават годишните сезони и техните характерни особености. Оценяват адекватно своята работа и тази на своите съученици.

Развиват своите комуникационни умения. Работят успешно в екип като се уважават, изслушват се и си помагат. Създават се условия за развиване на учениците на нагласи за развиваща се и емоционална интелигентност, защото това ще помогне да вярват в собствения си потенциал, в това, че могат да постигнат напредък, успехи и да бъдат мотивирани.

III. Дейности по интереси

С оглед на индивидуалните интереси на учениците и желанията на техните родители и значими други сме иницирали следните дейности:

- Изящни изкуства (обучение по изобразително изкуство – основни техники и похвати)

- Приложни изкуства (работа с цветни материали; моделин; пластилин; глина; гланцова цветна хартия)

- Решаване на казуси с цел възпитаване на добродетели в учениците

- Занимателна и забавна математика

- Езикови задачи

- Състезателни игри

Извън дейностите, посочени в учебното съдържание, се опитваме да разширим диапазона от знания, умения и грамотности на първокласниците, да помогнем за обогатяване на житейският им опит и насочваме дейността към индивидуални теми и проблеми в процеса на работа.

2 КЛАС

II. Специфични теми, засегнати в учебното съдържание

Обучението в полуинтернатната група във 2 клас е насочено към усъвършенстване на четивната техника на учениците, работа върху идейното създаване на литературни текстове, както и драматизации по тях.

Обучението по български език цели да продължи процеса на оgramотяване, да затвърди правописните, пунктуационните и стилистичните особености на езика.

Учениците се учак да създават свой собствен текст (описание, повествование, разсъждение), да изразяват личното си отношение и да го отстояват.

Целите са да се овладеят основните граматически категории (съществително име, прилагателно име, глагол) като учениците ги разграничават в текст.

В обучението по математика се цели автоматизирането на действия събиране и изваждане до 100, овладяване на таблицата за умножение, както и доразвиването на някои граматически умения. Въвеждат се нови понятия от геометрията.

Работи се усилено върху решаването на текстови задачи, при които учениците срещат трудности.

В обучението по Околен свят целим да дадем по-широк кръг от знания за природата, процесите и явленията в нея.

Учениците да успяват да откриват и тълкуват причинно-следствените връзки, произхождащи от тях.

III. Дейности по интереси

С оглед на индивидуалните интереси на учениците и желанията на техните родители сме иницирали следните дейности:

- Приложни изкуства (работа с цветни материали; моделин; пластилин; глина; гланцова цветна хартия)
- Музикални дейности
- Занимателна математика
- Езикови задачи
- Състезателни игри, в които учениците показват знания по природни, исторически и обществени науки

- Извън дейностите, посочени в учебното съдържание, се опитваме да разширим диапазона от знания и умения на второкласниците, да помогнем за обогатяване на житейският им опит и насочваме дейността към индивидуални теми и проблеми в процеса на работата

График за използване на малкият салон, в случай на неприемливо за излизане на двора време:

ЦОУД 3-4 КЛАС

I. График на часовете

При 5 учебни часа

- 12.20 – 13.00 – обяд по график и организиран отпих и спорт;
- 13.10-13.50 - организиран отпих и спорт;
- 14.10-14.40 - самоподготовка;
- 14.50-15.30 самоподготовка
- 15.40-16.20 - занимания по интереси;
- 16.30-17.10 - - занимания по интереси;

При 6 учебни часа

- 13.10-13.50 - – обяд по график и организиран отпих и спорт;
- 14.00-14.40 - организиран отпих и спорт
- 14.50-15.30 - самоподготовка;
- 15.40-16.20 - самоподготовка;
- 16.30-17.10 - занимания по интереси;
- 17.20– 18.00 - занимания по интереси;

II. Специфични теми, засегнати в учебното съдържание

Обучението в полуинтернатната група в 3 клас е насочено цели да продължи процеса на ограмотяване, да затвърди правописните, пунктуационните и стилистичните особености на езика.

Учениците се учак да създават свой собствен текст (описание, повествование, разсъждение), да изразяват личното си отношение и да го отстояват.

Целите са да се овладеят основните граматически категории (съществително име, прилагателно име, глагол) като учениците ги разграничават в текст.

В обучението по математика се цели автоматизирането на действия събиране и изваждане до 100, овладяване на таблицата за умножение, както и доразвиването на някой граматически умения. Въвеждат се нови понятия от геометрията.

Работи се усилено върху решаването на текстови задачи, при които учениците срещат трудности.

Учениците да успяват да откриват и тълкуват причинно-следствените връзки, произхождащи от тях.

III. Дейности по интереси

С оглед на индивидуалните интереси на учениците и желанията на техните родители сме иницирали следните дейности:

- Приложни изкуства (работа с цветни материали; моделин; пластилин; глина; гланцова цветна хартия)
- Музикални дейности
- Занимателна математика
- Езикови задачи
- Състезателни игри, в които учениците показват знания по природни, исторически и обществени науки

4 клас

Специфични теми, засегнати в учебното съдържание

Обучението в полуинтернатните групи в 4 клас е насочено към усъвършенстване на четивната техника на учениците, работа върху идейното създаване на литературни текстове, както и драматизации по тях.

Обучението по български език цели да продължи процеса на оgramотяване, да затвърди правописните, пунктуационните и стилистичните особености на езика.

Учениците се учак да създават свой собствен текст (описание, повествование, разсъждение), да изразяват личното си отношение и да го отстояват.

Целите са да се овладеят основните граматически категории (съществително име, прилагателно име, глагол) като учениците ги разграничават в текст.

В обучението по математика се цели автоматизирането на действия събиране и изваждане до 1000, овладяване на таблицата за умножение, както и доразвиването на някой граматически умения. Въвеждат се нови понятия от геометрията.

Работи се усилено върху решаването на текстови задачи, при които учениците срещат трудности.

В обучението по Човек и общество и Човекът и природата целим да дадем по-широк кръг от знания за природата, процесите и явленията в нея, исторически събития и др.

Дейности по интереси

С оглед на индивидуалните интереси на учениците и желанията на техните родители сме иницирали следните дейности:

- Приложни изкуства (работа с цветни материали; моделин; пластилин; глина; гланцова цветна хартия)
- Езикови игри и задачи с цел усъвършенстване на техиката на писане и разбиране на текстове
- Занимателна математика
- История и традиции- запознаване с историята на България и възпитаване на патриотизим и принадлежност към българския дух
- Образователни игри, в които учениците показват знания по природни, исторически и обществени науки

ПИГ 5 -6-7 клас

I. График на часовете

При 6 учебни часа

13.10-13.50 - – обяд по график и организиран отдиx и спорт;

14.00-14.40 - самоподготовка;

- 14.50-15.30 - самоподготовка;
- 15.40-16.20 - самоподготовка;
- 16.30-17.10 - занимания по интереси;
- 17.15– 17.55 - организиран отдих и спорт;

При 7 учебни часа

- 14.00 - 14.40 - обяд по график и организиран отдих и спорт;
- 14.50 – 15.30- самоподготовка
- 15.40 – 16.20 - самоподготовка
- 16.30 – 17.10- самоподготовка
- 17.20 – 18.00 – занимания по интереси
- 18.05 – 18.45 - организиран отдих и спорт

Специфични теми, засегнати в учебното съдържание

Обучението в полуинтернатната група в 5, 6 и 7 клас е насочено към подпомагане на учениците за подготовка и усвояване на учебен материал по изучаваните предмети. За седмодасниците осигуряване и подготовка ва НВО.

Дейности по интереси

С оглед на индивидуалните интереси на учениците и желанията на техните родители сме иницирали следните дейности:

- Приложни изкуства (работа с цветни материали; моделин; пластилин; глина; гланцова цветна хартия)
- колективни спортни игри
- музикални занимания
- гражданско образование

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учителите вписват дейността си в следната училищна документация:

- Дневник на ЦОУД.

Дневникът на ЦОУД се води съгласно ДОС за документи.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И УЧИТЕЛ ОТ ПИГ

- съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- по време на обедната почивка са с децата, като едната учителка е в стола, а другата - в двора или класната стая до събирането на цялата група;
- ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи за изпълнение в ЦОУД;
- при извеждане на учениците извън училището, учителят подпомага учителя за безопасното им придвижване;
- при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
- носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

РАБОТА С РОДИТЕЛИ

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, родителите се уведомява писмено срещу подпис;
- учителят лично посреща или предава учениците на родителите им, което се отразява в книгата за приемане и предаване на децата;

- при по-късно довеждане на учениците или по-ранно прибиране, родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
- прибирането на децата става в 16.00, 17.00 или 18.00 часа;
- изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя и отразена в книгата за приемане и предаване на децата;
- след 18.00 часа непредадените ученици остават да изчакат при портиера и охраната, а учителят изяснява часа на прибиране и уведомява горепосочените лица; по време на изчакването учениците не напускат фойето на I-ия етаж;
- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;
- при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и търси съдействието на медицинското лице в училище
- за системни нарушения на настоящия правилник, ученикът може да бъде спрян от посещение на ЦОУД с решение на педагогическия съвет или със заповед на директора.

Приета с протокол № 18/13.09.2022 г. на Педагогическия съвет.